Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Odjel za zdravstvene studije**										**akad. god.**	2025./2026.	
Naziv kolegija	**Hitna stanja**										**ECTS**	**4**	
Naziv studija	**Sestrinstvo**												
Razina studija	☐ prijediplomski		☒ diplomski		☐ integrirani						☐ poslijediplomski		
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.				☐ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.		☐ V.		☐ VI.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☒ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela						**Nastavničke kompetencije**		☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	30	**P**	15	**S**	0	**V**	**Mrežne stranice kolegija**				☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OB Zadar, predavaonica						**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**				hrvatski		
Početak nastave	30.10.2025.						**Završetak nastave**				8.11.2025.		
Preduvjeti za upis	Upisana prva godina diplomskog studija sestrinstva												
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Šimurina												
E-mail	tsimurina@unizd.hr						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Tatjana Šimurina												
E-mail	tsimurina@unizd.hr						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Suradnici na kolegiju	Prof. dr. sc. Neven Skitarelić												
E-mail	neven.skitarelic@gmail.com						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Suradnici na kolegiju	Izv.prof. dr.sc. Ivan Bačić												
E-mail	ivbacic@unizd.hr						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Suradnici na kolegiju	Prof. dr.sc. Dražen Zekanović												
E-mail	dzekanovic@yahoo.com						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Suradnici na kolegiju	Doc.dr.sc. Ivo Klarin												
E-mail	iklarin@unizd.hr						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Suradnici na kolegiju	Doc. dr.sc. Klaudia Duka Glavor												
E-mail	klaudia.dukaglavor@gmail.com						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Suradnici na kolegiju	Doc. dr. sc. Nina Sulen												
E-mail	nsulen1729@gmail.com						**Konzultacije**				E-mailom/Zoom poveznica		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu				☐ terenska nastava		
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad				☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Prepoznati simptome akutnog koronarnog sindroma (AKS-a) i upoznavanje s načelima hitnog zbrinjavanja, medikamentnog i intervencijskog. Usvajanje i primjena osnovnih načela farmakoterapije i												

[1] Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	invazivnih metoda kod postupanja s bolesnikom s nestabilnom AP tijekom timskog rada zbrinjavanja. Razumijevanje mehanizma nastanka akutne ishemije miokarda, te prepoznavanje i procjena razvoja kliničkih simptoma. Razumjeti mehanizme nastanka aritmije i srčanog zastoja, prepoznati srčani zastoj i primijeniti algoritme postupanja s bolesnikom u okviru ovlasti. Usvojiti osnovna načela u pristupu i zbrinjavanju bolesnika s kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama, usvojiti osnovna znanja o elektrostimulaciji srca (ES), upoznati etiopatogenezu akutnog zatajivanja srca (AZS), prepoznatiPrepoznati simptome akutnog koronarnog sindroma (AKS-a) i upoznavanje s načelima hitnog zbrinjavanja, medikamentnog i intervencijskog. Usvajanje i primjena osnovnih načela farmakoterapije i invazivnih metoda kod postupanja s bolesnikom s nestabilnom AP tijekom timskog rada zbrinjavanja. Razumijevanje mehanizma nastanka akutne ishemije miokarda, te prepoznavanje i procjena razvoja kliničkih simptoma. Razumjeti mehanizme nastanka aritmije i srčanog zastoja, prepoznati srčani zastoj i primijeniti algoritme postupanja s bolesnikom u okviru ovlasti. Usvojiti osnovna načela u pristupu i zbrinjavanju bolesnika s kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama, usvojiti osnovna znanja o elektrostimulaciji srca (ES), upoznati etiopatogenezu akutnog zatajivanja srca (AZS), prepoznati kliničke simptome AZS, usvojiti načela timskog rada kod neinvazivnog i invazivnog praćenja kao i osnovne principe dijagnosticiranja, liječenja i njege bolesnika s AZS. Prepoznati kliničku prezentaciju kardiogenog šoka; samostalno analizirati elektrokardiografski nalaz te procjena kliničkog stanja, planiranje i primjena adekvatnih postupaka kod bolesnika u kardiogenom šoku. Provođenje bolesničke njege bolesnika s opstrukcijskim šokom. Prepoznati simptome i usvojiti postupke žurnog zbrinjavanja bolesnika s tamponadom perikarda, usvojiti pristup bolesniku na osnovi hitnosti kod hipertenzivne krize, kritičko promišljanje s obzirom na moguće uzroke, evaluacija kliničke prezentacije i razumjeti osnovne principe medikamentnog i kirurškog liječenja akutne disekcije aorte. Usvajanje i primjena vještina u hitnoj skrbi za teško oboljelog septičnog bolesnika. Definirati pojmove kao sindrom sistemskog upalnog odgovora, sepsa, teška sepsa, septični šok. Razumjeti patofiziološka zbivanja u septičnom šoku, nabrojati najčešće uzročnike sepse kod bolesnika na mehaničkoj ventilaciji, kod intraabdominalne infekcije, urosepse, sepse povezane s intravaskularnim kateterom i infekcijom kirurškog reza, nadalje, usvojiti PIRO klasifikaciju, prepoznati dijagnostičke kriterije za sepsu, upoznati se s ulogom sestre u timskom radu kod dijagnostičkih postupaka i prepoznati simptome sepse, usvojiti principe nutritivne potpore kod septičnog bolesnika. Procjena kliničkog stanja i intenzivni nadzor bolesnika u septičnom šoku, poznavanje osnovnih principa njege septičnog bolesnika i lijekova za liječenje šoka, smjernica za infuzijsku terapiju i održavanje respiracijske funkcije. Primijeniti postupke sprječavanja nastanka pneumonija u strojno ventiliranih bolesnika. Definirati višestruko zatajenje organa i razumjeti patogenezu nastanka sindroma višeorganske disfunkcije, nabrojati zahvaćene organe/sustave i njihove kliničke sindrome, te razumjeti patofiziološka zbivanja kod diseminirane intravaskularne koagulacije (DIK), poremećaja srčane funkcije u multiorganskom zatajenju, akutne plućne ozljede (ALI), akutnog respiracijskog distresnog sindroma odraslih (ARDS) i akutno zatajenje bubrega. Očekuje se stjecanje znanja iz patogeneze i klinička evaluacija ishemijskog moždanog udara (MU) i netraumatske moždane hemoragije, te poznavanje uloge sestre kod laboratorijskih i radioloških pretraga. Usvojiti načela intenzivnog nadzora i njege kod akutnog moždanog udara (opće i specifične mjere liječenja) i postupke s bolesnikom u okviru ovlasti, usvojiti osnovne principe farmakološke terapije i sudjelovati u timskom radu laboratorijske evaluacije etiologije MU. Očekuje se da student može primijeniti monitoring intrakranijskog tlaka i sudjelovati u tumačenju rezultata. Očekuje se da može nabrojati moguće uzroke iznenadne kome. Naredni ishodi učenja su: sudjelovanje sestre u hitnoj evaluaciji respiratornog, cirkulacijskog i metaboličkog statusa komatoznog bolesnika i sudjelovanje sestre u procjeni stanja svijesti kliničkim pregledom i laboratorijskim testovima. Nadalje, naučiti

	definiciju i klasifikaciju, etiologiju i patofiziologiju, početnu terapiju i postupak s bolesnikom u epileptičkom statusu.
Ishodi učenja na razini programa	Vještine spoznajne: -jedinstvena konkretna kreativna provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos. -Provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege. - Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika. -Vođenje sestrinske dokumentacije i ocjenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege. Vještine psihomotoričke: -upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi - izvođenje složenih pokreta te složena upotreba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima. Samostalnost: - sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata te predlaže moguća alternativna i konačna rješenja primjenom činjeničnih i teorijskih znanja

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☒ seminar
	☐ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☐ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	*Odslušana predavanja, ocjenjena seminarska radnja, uspješno obavljene vježbe.*				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	10.01./24.01./07.02/2026.		13.06.26.		05.09.26.
Opis kolegija	Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti. Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji probavnog trakta. Moždani udar i poremećaji svijesti. Pristup politraumatiziranom bolesniku. Hitna uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta. Strano tijelo i krvarenje u dišnom putu. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi. Intenzivna medicina. Hitna stanja u infektologiji. KPR				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Red predavanja se može korigirati međusobnim dogovorom nastavnika uz obavijest studentima na vrijeme. 30.10.2025. Prof. Dr. sc. Dražen Zekanović P1-6 (15.00 – 19.45 h, OB Zadar) (ukupno 6 sati) Hitna stanja kod srčano-žilnih bolesti 1.Akutni koronarni sindrom (AKS) 2.Angina pectoris. Akutni infarkt miokarda 3.Aritmije i elektrostimulacija (ES). Pristup i zbrinjavanje bolesnika s kompleksnim - hemodinamski nestabilnim srčanim aritmijama. Akutno zatajivanje srca (4.Kardiogeni i opstrukcijski šok. 5.Hipertenzivna hitna stanja. 6.Akutna disekcija aorte. 31.10.2025. Doc Dr sc Ivo Klarin (15-16.30h, OB Zadar) P 7., 8. (ukupno 2 sata) Krvarenje iz probavnog sustava i poremećaji gastrointestinalnog trakta (GIT-a) (2 sata): 1.Krvarenja iz gornjeg i donjeg dijela probavnog sustava 2.Akutni pankreatitis 31.10.2024. Doc. Dr sc Klaudia Duka Glavor(16.45- 19h) P 9.,10., 11. (ukupno 3 sata): 1. Hitna stanja u neurologiji 2.Moždani udar 3. Epilepsija i poremećaji svijesti				

<table>
<tr><td></td><td>1.11.2025. Svi Sveti blagdan

6.11.2025. Izv. prof. dr. sc. Ivan Bačić P 12.-P20. (od 15 h. /prema dogovoru s nastavnikom , predavanja 9 sati)
1 Politrauma ili teška trauma-akutno zbrinjavanje
2. Komplikacije u traumatskog bolesnika
3. Traumatska ozljeda glave i kralježnične moždine
4. Ozljeda prsnog koša
5. Abdominalna trauma
6. Zbrinjavanje ratnih ozljeda glave i vrata, prsnog koša i trbuha

7.11.2025. Izv. prof. dr. sc. I. Bačić (od 15 h -17:15 h)
7. Najčešća hitna stanja u dječjoj dobi
8. Posebnosti uspostave kontrole dišnog puta u dječjoj dobi
9. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod djece

07.11.2025. Prof. dr.sc. Neven Skitarelić P 21.-23. (3 sata) (17.15h – 19:30 h)
1.Uspostava i održavanje prohodnosti dišnog puta – (ne)invazivne metode
2. Strano tijelo u gornjem dišnom putu kod odraslih i djece
3. Zbrinjavanje masivnog krvarenja iz dišnog puta kod odraslih i djece.

08.11.2025. Doc. Dr. sc. Nina Sulen P 24-25. P= dva sata, S = 15 (od 8 h, OB Zadar)
Seminara S=15
1.Intenzivno liječenje i njega kritično oboljelog
2. Sepsa. Septični šok
Seminari:
• Multiorgansko zatajenje
• Lijekovi, infuzije i enteralni pripravci u jedinici intenzivnog liječenja

• Respiracijska terapija bolesnika na intenzivnom liječenju
• Zbrinjavanje bolesnika s masivnim krvarenjem

8.11. 2025. Prof. dr. sc. Tatjana Šimurina (12h-17h) P26-30. (P = pet sati)
1. Indikacije za prijem u Jedinicu intenzivne medicine. Pristup životno ugroženom bolesniku. Nadzor vitalnih funkcija kritično oboljelog. Anafilaksija
2. Lijekovi u reanimaciji, defibrilacija
3. Osnovni i napredni postupci održanja života odraslog
4. Osnovni i napredni postupci održanja života djeteta
5. Osnovni i napredni postupci održanja života novorođenčeta

Seminari: ukupno 15 sati (Doc.dr sc N. Sulen) .
(po potrebi dodati seminare i vježbe)</td></tr>
<tr><td>Obvezna literatura</td><td>Šimurina T, Mraović B.,urednici. Opća klinička anesteziologija i reanimatologija (udžbenik). Zadar: Sveučilište u Zadru, 2020.
Bačić I, Karlo R, Dunatov T. Kirurgija za studente zdravstvenih studija. Zadar : Sveučilište u Zadru, Odjel za zdravstvene studije, 2018.
Skitarelić N, Starčević R. Traheotomija i njega traheotomiranih bolesnika. Zadar, Sveučilište u Zadru, 2013.</td></tr>
<tr><td>Dodatna literatura</td><td>Nastavni materijali (pisani, ppt prezentacije itd.) postavljeni na sučelju Merilin, zvučne snimke predavanja (webinari, snimljena predavanja)
Soar J, Böttiger BW, Carli P, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Adult advanced life support. Resuscitation. 2021;161:115-151. doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.010. Epub 2021 Mar 24. Erratum in: Resuscitation. 2021;167:105-106.</td></tr>
<tr><td>Mrežni izvori</td><td>Merilin sučelje: E predmet</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</td><td colspan="6">Samo završni ispit</td></tr>
<tr><td colspan="2">☒ završni pismeni ispit</td><td colspan="2">☐ završni usmeni ispit</td><td>☐ pismeni i usmeni završni ispit</td><td>☐ praktični rad i završni ispit</td></tr>
<tr><td>☐ samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2">☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☒ seminarski</td><td>☐ seminarski rad i završni</td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ drugi oblici</td></tr>
</table>

			rad	ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminari 10% Pismeni ispit 90%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1) (moguća odstupanja oko 5%)				
	60-69 %	% dovoljan (2)				
	70-79 %	% dobar (3)				
	80-89 %	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*					